

### Inhoudsopgave

- inleiding
- examenreglement
- toetsregeling
- herkansingsregeling
- regeling inhaaltoetsen
- toelichting en regeling extra vak
- toelichting bij het overdoen van vwo-6
- centraal toetsrooster (NB voor MR niet van toepassing, volgt in september 23)
- toetsen in de toetsweken (NB voor MR niet van toepassing, volgt in september 23)
- vak-pta's (NB voor MR niet van toepassing, volgt in september 23)
- pta's en herkansingsregeling Q-highschool(NB voor MR niet van toepassing, volgt in september 23)

### Inleiding

Dit document bevat alle regelgeving en informatie met betrekking tot het programma van toetsing en afsluiting (pta) voor vwo-6 in het schooljaar 2023-2024. In alle gevallen waarin het pta niet voorziet, wordt door het bevoegd gezag beslist.

### Examenreglement

Op het Candea College is het examenreglement van Stichting Quadraam van kracht. Dit examenreglement is terug te vinden op de site van de school:  
<https://candea.nl/praktisch/downloads>.

LET OP: Het gebruik van ChatGPT en andere generatieve AI-programma's is niet toegestaan bij het maken van opdrachten die meetellen voor het PTA of OD. Uitzondering hierop zijn opdrachten waarbij expliciet door de docent vermeld wordt dat het gebruik wel toegestaan is.

### Toetsregeling

Schriftelijke en mondelinge toetsen worden afgenomen in de les, tijdens het centrale toetsuur of tijdens de toetsweken. Het moment en de wijze van toetsing zijn terug te vinden in het vak-pta. Voor het centrale toetsuur is een rooster opgesteld, zie verderop in dit document. Het toetsrooster is ook beschikbaar via It's Learning. Het rooster voor de toetsweken wordt minimaal één week voor de betreffende toetsweek gepubliceerd.

Bij alle toetsen gelden de volgende regels:

- Geen etui, geen mobiel, geen smartwatch, geen tas, geen etenswaar, etc.
- Spieken en het bij zich hebben van mobieltjes en geluids- en datadragers wordt als fraude aangemerkt (zie examenreglement).

- Hulpmiddelen (rekenmachine – schrijfgerei – woordenboeken – atlas) zelf meenemen.
- Na 15 minuten na aanvang van de toets heb je geen toegang meer tot het toetslokaal (dus herkansen), bij luistertoetsen is er geen toegang meer als de toets is gestart (dus herkansen).
- Bij toetsen tot 60 minuten blijft elke leerling de volledige tijd in het toetslokaal. Bij toetsen vanaf 60 minuten kan de surveillant om de 15 minuten de leerlingen, die klaar zijn, toestemming geven om het lokaal geruisloos te verlaten.

### Herkansingsregeling

Alle leerlingen in vwo-6 krijgen de beschikking over **vier herkansingen**. Deze herkansingen mogen leerlingen inzetten naar eigen goeddunken. De volgende voorwaarden gelden hierbij:

- De herkansingsregeling geldt alleen voor herkansbare toetsen. In het vak-pta is van elke toets aangegeven of deze herkansbaar is of niet.
- Het gewicht van deze herkansingstoets is hetzelfde als de reguliere toets.
- Het beste cijfer telt.
- De herkansingstoetsen worden afgenomen op vaste momenten, die zijn opgenomen in het centraal toetsrooster.
- Tijdens een herkansingsmoment kan slechts één herkansing van een toets uit de voorgaande periode worden gedaan. Tijdens het eerste herkansingsmoment in vwo-6 mag een herkansbare pta-toets uit de laatste periode van vwo-5 herkanst worden.
- Deelname aan een herkansingstoets kost altijd een herkansingsmogelijkheid.
- Een toets wordt aan een leerling dus slechts tweemaal aangeboden.

Als er onbedoelde effecten optreden kan het bevoegd gezag van bovenstaande regels afwijken.

Voor vakken die via Q-highschool gevolgd worden, geldt een aparte herkansingsregeling. Deze is als bijlage aan dit document toegevoegd.

### Regeling inhaaltoetsen

Een leerling die een herkansbare toets mist door geoorloofde absentie, mag deze toets inhalen. Twee keer per jaar is er een inhaalmoment waarop alle gemiste toetsen ingehaald worden. Een leerling die niet op deze momenten wil wachten, mag een herkansing benutten om de toets eerder in te halen. Deze leerling kan dan tijdens de herkansing geen andere toets herkansen. Tijdens het officiële inhaalmoment kan de leerling eventueel de vervroegd ingehaalde toets herkansen. NB de leerling kan op dat moment géén andere toets meer herkansen. De keuze voor de herkansing is beperkt tot de specifieke toets die eerder werd ingehaald.

Ouders melden absentie bij een toets altijd voor aanvang van de toets bij de toetscoördinator, mevrouw M. Kok, via [m.kok@candea.nl](mailto:m.kok@candea.nl). Deze melding staat los van de reguliere absentiemelding. Vermeld in de mail het vak en het toetsnummer van de gemiste toets.

Indien een leerling ziek of absent is voor een langere periode of tijdens de toetsweek, dan moet dit zo snel mogelijk gemeld worden bij de toetscoördinator. Er worden dan verdere afspraken gemaakt, in overleg met de coördinator leerlingzaken.

NB Voor rijlessen, theorie-examens of andere vormen van tussentijdse toetsen en lessen bij het CBR wordt geen verloop gegeven. Alleen voor het praktijkexamen bij het CBR wordt wel verloop gegeven, omdat dit examen door het CBR wordt ingepland.

LET OP: de bovenstaande regeling geldt voor toetsen die gemist worden door geoorloofde absentie. Mist een leerling een toets zonder geldige en vooraf gemelde reden, dan wordt deze toets ingehaald tijdens het herkansingsmoment. De leerling kan op dat moment geen herkansing maken. De herkansing voor de betreffende periode komt te vervallen.

#### Toelichting en regeling extra vak

Vwo-leerlingen kunnen op het Candea College een extra examenvak volgen. Het extra vak vergroot de kans van slagen voor leerlingen. Bovendien kan het volgen van een extra vak voordelig zijn bij de toelating tot een vervolgstudie en geeft het meer keuzemogelijkheden. Het is niet mogelijk te zakken door het extra vak.

Een leerling kan ervoor kiezen geen examen te doen in dit extra vak. Hij laat het extra vak dan vallen. Een leerling die overweegt het extra vak te laten vallen, kan zich melden bij de coördinator leerlingzaken. Na overleg met de mentor, de vakdocent, de decaan en de ouders/verzorgers kan de coördinator toestemming geven het vak te laten vallen.

#### Toelichting bij het overdoen van vwo-6

Alle vakken worden in vwo-6 volledig overgedaan. De leerling start in vwo-6 met de eindcijfers vwo-5 uit zijn eigen cohort. De startcijfers zijn gelijk aan de eindcijfers vwo-5 uit het eigen cohort. De leerling doet vervolgens heel vwo-6 over. De weging van dit startcijfer wordt indien nodig aangepast aan de weging van het pta vwo-5 van het cohort waarin de leerling verder gaat. In sommige gevallen kan het voor de leerling gunstiger zijn om het oude pta aan te houden. Deze keuze kan per vak gemaakt worden, in overleg met de examensecretaris.

Bij de vakken met alleen een schoolexamen kan de examensecretaris bij uitzondering beslissen dat het resultaat mag blijven staan.

#### Centraal toetsrooster

Hieronder staat het centraal toetsrooster voor vwo-6 in het schooljaar 2023-2024. Dit toetsrooster is ook te vinden op It's Learning. NB wijzigingen voorbehouden. Wijzigingen worden aan de leerlingen meegedeeld door de toetscoördinator via It's Learning en/of door de vakdocent.

Ondanks dat het uitgangspunt is om centrale toetsen te plannen in het ingeroosterde toetsmoment, is het mogelijk dat toetsen op andere dagen van de week afgenomen zullen worden. In dat geval wordt dit tijdig gecommuniceerd door de toetscoördinator en/of de vakdocent.

WEEK	VWO 4	VWO 5	VWO 6
38	Donderdag 21-9 <b>Bi T1 45</b> 14.45-15.30	Donderdag 21-9 <b>Engels versneld</b> <b>14.30</b> -17.00	

	Bi1-S103 <b>FA T1 60</b> 15.45-16.45 Fa1-S103	S101	
39	Donderdag 28-9 <b>Ak T1 45</b> 14.45-15.30 Ak1-S108 Ak2-S109 <b>Du T2 60</b> 15.45-16.45 Du1-S108 Du2-S109		Maandag 25-9 <b>HERKANSINGEN</b> 14.45-16.15 V6-S210 V6-S211
40	Donderdag 5-10 <b>WiAC T1 75</b> 14.45-16.00 WiA1-S101 WiA2-S103 <b>WiB T1 60</b> 14.45-15.45 WiB1-S105	Donderdag 5-10 <b>Sk T3 60</b> 14.45-15.45 Sk1-S108	Maandag 2-10 <b>Na T9 60</b> 14.45-15.45 Na1-S101 <b>S-E T3 45 (H)</b> 16.00-16.45 S-E1-S101
41	CAN	CAN	CAN
42	VAKANTIE	VAKANTIE	VAKANTIE
43			
44 TW wo- vr			
45 TW ma- di			
46			
47	Donderdag 23-11 <b>Maat T1/T2 75</b> 14.45-16.00 V4A-S101 V4B-S103		Maandag 20-11 12.30!
48	Donderdag 30-11 <b>WiAC T2 75 (H)</b> 14.45-16.00 WiA1-S101 WiA2-S103	Donderdag 30-11 <b>S-E T4 60 (H)</b> 14.45-15.45 S-E1-S105	Maandag 27-11 <b>Sk PO</b> 14.45-17.00 S206-S207!
49	Donderdag 7-12 <b>HERKANSINGEN</b> 14.45-17.00 V45-S101 14.45-16.15 V45-S103	Donderdag 7-12 <b>HERKANSINGEN</b> 14.45-16.15 V45-S108 V45-S109	Maandag 4-12 <b>HERKANSINGEN</b> 14.45-17.00 V6-S210 14.45-16.15 V6-S211 <b>Vrijdag 8-12</b> <b>Bi T9 100 OLYM</b>

			15.15-16.45 Bi1-S101
50	Donderdag 14-12 <b>Ak T3 45</b> 14.45-15.30 Ak1-S101 Ak2-S103	Donderdag 14-12 <b>Sk T5 60 (H)</b> 14.45-15.45 Sk1-S105	Maandag 11-12 <b>Na T11 90 (H)</b> 14.45-16.15 Na1-S101 <b>Vrijdag 15-12</b> <b>S-E T5 45 (H)</b> 15.15-16.00 S-E1-S101
51		Donderdag 21-12 <b>Ieper (NE/EN/GS)</b> 14.45-15.45 V5A-S108 V5B-S109 <b>Ieper (FA/DU)</b> 16.00-16.30 V5A-S108 V5B-S109	Maandag 18-12 <b>Romantiek 60 (H)</b> 14.45-15.45 V6A-210 V6B-211
52 1	VAKANTIE	VAKANTIE	VAKANTIE
2			XXX
3 TW wo- vr			
4 TW ma- di			<b>Vrijdag 26-1</b> <b>Ak T8 120 OLYM</b> 15.00-17.00 Ak1-S101
5	<b>Maandag 29-1</b> <b>INHALEN</b> 15.15-17.00	<b>Maandag 29-1</b> <b>INHALEN</b> 15-15-17.00	Maandag 29-1 <b>INHALEN</b> 14.45-17.00
6	Donderdag 8-2 <b>HERKANSINGEN</b> 14.45-16.15 V45-S101 V45-S103	Donderdag 8-2 <b>HERKANSINGEN</b> 14.45-16.15 V45-S108 V45-S109	Maandag 5-2 <b>HERKANSINGEN</b> 14.45-16.15 V6-S210 V6-S211
7	VAKANTIE	VAKANTIE	VAKANTIE
8	Donderdag 22-2 <b>Du T6 60</b> 14.45-15.45 Du1-S108 Du2-S109	Donderdag 22-2 <b>S-E T7 60</b> 14.45-15.45 S-E1-S101	
9	Donderdag 29-2 <b>Ak T5 45</b> 14.45-15.30	Donderdag 29-2 <b>WiB T6 90 (H)</b> WiB1-S105	Maandag 26-2 <b>Ne T7 90 (H)</b> 14.45-16.15

	Ak1-S101 Ak2-S103 <b>S-E T7 45</b> 15.45-16.30 S-E1-S101		V6A-S101 V6B-S103 <b>Vrijdag 1-3</b> <b>Sk T6 90 (H)</b> Sk1-S101
10	Donderdag 7-3 <b>WiAC T5 60 (H)</b> 14.45-15.45 WiA1-S101 WiA2-S103	Donderdag 7-3 <b>Fa T9 90</b> 14.45-16.15 Fa1-S105	Maandag 4-3 <b>Fa T6 60</b> 12.30-13.30 Fa1-S101
11	Donderdag 14-3 <b>Fa T8 60 (H)</b> 14.45-15.45 Fa1-S101	Donderdag 14-3 <b>Na T8 60</b> 14.45-15.45 Na1-S103	Maandag 11-3 <b>S-E T6 45 (H)</b> 14.45-15.30 S-E1-S101
12 TW vri			
13 TW ma-do			
14 Pasen			XXX
15	Donderdag 11-4 12.30!	Donderdag 11-4 <b>S-E T9 60 (H)</b> 12.30-13.30 S-E1-S101	
16	Donderdag 18-4 <b>WiAC T6 75</b> 14.45-16.00 WiA1-S101 WiA2-S103	Donderdag 18-4 <b>PO SK</b> 14.45-17.00 S206-S207	<b>Maandag 15-4</b> HERK/INH <b>Dinsdag 16-4</b> HERK/INH
17	<b>Donderdag 25-4</b> <b>HERKANSINGEN</b> 14.45-16.15 V45-SG1 V45-SG1	<b>Donderdag 25-4</b> <b>HERKANSINGEN</b> 14.45-16.15 V45-SG1 V45-SG1	
18/19	<b>VAKANTIE</b>	<b>VAKANTIE</b>	<b>VAKANTIE</b>
20		Donderdag 16-5 <b>WiA T5 60</b> 14.45-15.45 <b>WiC T6 45</b> 14.45-15.30	<b>EXAMEN</b>
21 Pinks	Donderdag 23-5 <b>Ak T8 60</b> 14.45-15.45 Ak1-S101 Ak2-S103	Donderdag 23-5 <b>Ak T5 60 (H)</b> 14.45-15.45 Ak1-S108 Ak2-S109	<b>EXAMEN</b>

		<b>Be T5 60</b> 16.00-17.00 Be1-S108	
22		Donderdag 30-5 <b>Fa T1 60</b> 14.45-15.45 Fa1-S101	<b>EXAMEN</b>
23	Donderdag 6-6 <b>INHALEN</b> 14.45-17.00	Donderdag 6-6 <b>INHALEN</b> 14.45-17.00	
24 TW wo vr			
25 TW ma di			2 <sup>e</sup> tijdvak

### Toetsen in de toetsweek

Hieronder staat een overzicht van toetsen per toetsweek (NB het rooster wordt minimaal één week voor de betreffende toetsweek gepubliceerd).

<b>VAK V6</b>	<b>TW1</b>	<b>TW2</b>	<b>TW3</b>
<b>AK (HFI)</b>	T6 90(H)	T7 90(H)	T9 90(H)
<b>BE (NYM)</b>	T4 90(H)	T5 90(H)	T6 90(H)
<b>BI (ORS)</b>	T6 90(H)	T7 90(H)	T8 90(H)
<b>DU (ANB)</b>	T1 60	mondeling	T6 90(H)
<b>EC (PR)</b>	T2 90(H)	T3 90(H)	T4 90(H)
<b>EN (MSA)</b>	mondeling s106	---	mondeling
<b>FA (KKO)</b>	T2 90(H)	T4/5 90(H)	mondeling
<b>GS ( TM)</b>	T5 90 (H)	T6 90 (H)	T7 90 (H)
<b>IN (HGI)</b>	<b>T5 75 Digi(H)</b>	---	---
<b>LA (HRJ2)</b>	T8 90(H)	T9 60(H)	T10 90(H)
<b>LO (KRH)</b>	---	---	---
<b>MU (BN)</b>	mondeling	<del>T4 90(H)</del>	<del>T7 90(H)</del>
<b>NA (BRG)</b>	T10 90(H)	<b>T12 120 Digi</b>	T13 60(H)
<b>NE (BMA)</b>	mondeling	T6 120(H)	mondeling
<b>OO (STN)</b>	---	---	---
<b>SK (STN)</b>	T3 60(H)	T5 90(H)	T7 90(H)
<b>S-E (BDA)</b>	T4 60(H)	T8 75	T9 45 +mondeling
<b>TE (DR)</b>	---	T10 90(H)	T12 90(H)
<b>WiA (MRE)</b>	T4 75(H)	T5 90(H)	T6 120(H)
<b>WiB (DUK)</b>	T4 90(H)	T5 120(H)	T6 120(H)
<b>WiC (MRE)</b>	<del>T4 75(H)</del>	<del>T5 90(H)</del>	<del>T6 120(H)</del>

Pta's per vak

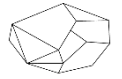
Hieronder staan alle vak-pta's voor vwo-6. Een deel van sommige van deze pta's is in vwo-5 afgerond.

**PTA cohort 2021-2024**

**Vak: Aardrijkskunde**

**Leerjaar: 5 / 6**

**Opleiding: vwo**



CANDEA  
COLLEGE

Aan-geleverd door: kpk		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
<b>TE</b>	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	55
<b>T1</b>	Subdomein B1 + B2 (Samenhang en verscheidenheid in de Wereld + Mondiaal verdelingsvraagstuk): H1 Wereld – Globalisering (geheel)	5	TW 1	S	C	60	J	J	12
<b>T2</b>	Subdomein C1 + C2 (De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit + Mondiaal milieuvraagstuk): H2 Aarde – processen (geheel)	5	TW 2	S	C	60	J	J	12
<b>T3</b>	Subdomein D1 + D2 (Afbakening en gebiedskenmerken + Actuele vraagstukken): Hoofdstuk 3 Gebieden – Zuid-Amerika (geheel)	5	TW3	S	C	60	J	J	12
<b>T4</b>	Subdomein A1 + A2 (Geografische benadering + Geografisch onderzoek) Domein F: Oriëntatie op studie en beroep : Hoofdstuk 4 Leefomgeving: Eigen onderzoek	5	P4	P	C		N	N	7
<b>T5</b>	Subdomein E1 + E2 (Nationale en regionale vraagstukken + Regionale en lokale vraagstukken):	5	P4	S	C	60	J	J	12





Aan-geleverd door: Nym Op 5/7/23		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	35
T1	T1 Ondernemerschap: Totaal; Domein A (Vaardigheden), B2 (De oprichting van een eenmanszaak), B3 (Van eenmanszaak naar rechtspersoon), B4 (Perspectief op de organisatie), E1 (Doel en organisatie van marketingactiviteiten (SE)), E2 (Marketingbeleid) en E3 (Marketing vanuit het perspectief van de consument en de samenleving (SE))	v5	TW1	S	C	60	J	J	10
T2	T2 De eenmanszaak: Totaal; Domein A, B2, D2 (Financieren), F1 (Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie), F2 (Kosten- en winstvraagstukken) en G (Verslaggeving)	v5	TW3	S	C	60	J	J	15
T3	T3 PO Dragon's Den; Domein A en H (Keuze-onderwerp)	v5	TW4	P	C	120	J	N	10
T4	T4 De besloten vennootschap: Totaal; Domein A, C1, (Interne organisatie (SE)), C2 (Personeelsbeleid), D1 (Investeren (SE)) en F2	v6	TW1	S	C	90	J	J	20
T5	T5 De naamloze vennootschap: Eigen Vermogen + Jaarrekening & Geldzaken: Ontvangsten en uitgaven + Consumptief Krediet + Hypotheken; Domein A, B1 (Persoonlijke financiële	v6	TW2	S	C	90	J	J	25

	zelfredzaamheid), B4, D2 (Financieren) en G								
<b>T6</b>	T6 De naamloze vennootschap: Kengetallen + Opties; & Geldzaken: Sparen + Beleggen + Samenleven; Domein A, B1, D2, F1 en G	v6	TW3	S	C	90	J	J	20
<b>Totaal</b>									100
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

PTA cohort 2021-2024

Vak: Biologie

Leerjaar: 5 en 6

Opleiding: vwo



Aan-geleverd door: ORS		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	
T1	<b>Thema 1: voeding en vertering en uitscheiding</b> <b>Herhalen vwo 4: gedrag (hst 1)</b> Domein B2.3, B3.1, B3.3, B3.4, B3.5 Domein D3, E3.1	Vwo5	Tw1	s	cijfer	90	j	j	13
T2	<b>Thema 2: Bloedsomloop en afweer</b> Domein B2.1, B3.6, B5.1, C1.2	Vwo5	Tw2	s	cijfer	90	j	j	11
T3	<b>Thema 3: Hormonen en zenuwstelsel</b> <b>Herhalen vwo 4: seksualiteit (hst6)</b> Domein B2.3, B3.2, B3.6 Domein D4	Vwo5	Tw3	s	cijfer	90	j	j	13
T4	<b>Thema 4: Waarnemen en sport</b> Domein B2.3, B6, B7	Vwo5	Tw4	s	cijfer	90	j	j	11
T5	<b>PO Erfelijkheid en evolutie</b> <b>Herhalen vwo 4: Evolutie (hst 8)</b> Domein A, E3.2, F1.2, F1.4, F2.1 F2.2, F2.3, F2.4, F4	Vwo5	P4	p/s	cijfer	nvt	n	n	9
T6	<b>Thema 5: DNA en eiwitsynthese</b> <b>Herhalen vwo 4: DNA-replicatie en levenscyclus van de cel (hst 4)</b> Domein B1.1, B1.2, B2.3, C1.1, D1.1, E1, F1.1 Domein B2.2, C2, E1, E2, F1.3	Vwo6	Tw1	s	cijfer	90	j	j	14
T7	<b>Thema 6: Ecologie</b>	Vwo6	Tw2	s	cijfer	90	j	j	13

	Domein B3.2, B8.1, B8.2, B8.3, C3.1, D5.1, D5.2, F3								
<b>T8</b>	<b>Thema 7: Stofwisseling</b> Domein B2.3, B3.2, B3.6,	Vwo6	Tw3	s	cijfer	90	j	j	13
<b>T9</b>	<b>Biologie olympiade</b>	Vwo6	P1	s	cijfer	100	j	n	3
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

Aan-geleverd door: Int		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s ,p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
<b>TE</b>	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>T1</b>	T1 Domein A (leesvaardigheid) Leestoets	V6	TW1	s	cijfer	60	J	N	5
<b>T2</b>	T2 Domein A (leesvaardigheid) + schooleigen Examenidoom	V6	Periode 2	s	cijfer	25	N	N	5
<b>T3</b>	T3 Domein E (literatuur)  <i>Subdomein E1</i> (literaire ontwikkeling), <i>subdomein E2</i> (literaire begrippen), <i>subdomein E3</i> (literatuurgeschiedenis): de behandelde literatuur in vwo 5 en vwo 6	V6	Periode 2	s	cijfer	60	N	N	15
<b>T4</b>	T4 Domein C (gespreksvaardigheid), domein F (oriëntatie op studie en beroep)  <i>Subdomein C1</i> (gesprekken voeren), <i>subdomein C2</i> (spreken): toets over alle in vwo 5 en vwo 6 behandelde thema's	V6	TW2	m	cijfer	30	N	N	25
<b>T5</b>	T5 Domein B (kijk- en luistervaardigheid): kijk- en luistertoets cito vwo	V6	Periode 2	s	cijfer	60	N	J	25
<b>T6</b>	T6 Domein D (schrijfvaardigheid)  <i>Subdomein D1</i> (taalvaardigheden) <i>subdomein D2</i> (strategische vaardigheden):	V6	TW3	s	cijfer	90	J	J	25

	schrijfpdracht: verslag op B2-niveau								
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

PTA COHORT 2022-2024 schooljaar 2023-2024

Vak: ECONOMIE

Leerjaar: VWO 6



Aan-geleverd door: Pr		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink omvg	min	J/ N	J/N	
T1	<b>T1 Lesbrief Marktgedrag</b> (domein A,D,F) <b>+ Lesbrief Levensloop</b> (domein A,B,C,E,F,G,H,I)	v5	TW3	S	C	90	J	J	25
T2	<b>T2 Lesbrief Economisch beleid</b> (domein A,C,E,H,I)	v6	TW1	S	C	90	J	J	25
T3	<b>T3 Lesbrief Wereldeconomie</b> (domein A,C,E,H,I)	v6	TW2	S	C	90	J	J	25
T4	<b>T4 Lesbrief Vraag en Aanbod</b> (domein A,D,E,F,G,H) <b>+ Lesbrief Welvaart</b> (domein A,E,F,H,I)	v6	TW3	S	C	90	J	J	20





PTA Cohort 2021-2024

Vak: Engels

Leerjaar: 5 / 6

Opleiding: VWO



Aan-geleverd door:		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
MSA									
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>								
TE	Startcijfer								20
T1	Domein C2 (gespreksvaardigheid) Spreken Presentaties over zelfstandig gelezen boek	V5	Maart - Juni	M	Cijfer	10	N	N	10
T2	Domein D2 (schrijfvaardigheid) Strategische en taalvaardigheid Verslag/Essay/Review met naslagwerk over Shakespeare toneelstuk	V5	Tw2	S	Cijfer	90	J	J	10
T3	Domein E3 (literatuur) Literatuurgeschiedenis Romantiek (samen met Nederlands)	V6	Per 2	S	Cijfer	60	J	J	5
T4	Domein B (luistervaardigheid) Kijk- en Luistervaardigheid	V6	Feb	S	Cijfer	60	N	J	25
T5	Domein C1 (gespreksvaardigheid) + Domein F (oriëntatie op studie en beroep) Gesprekken voeren Mondeling in tweetallen	V6	Tw1	M	Cijfer	30	N	N	15
T6	Domein D1 (schrijfvaardigheid) Taalvaardigheden Email/Brief	V6	Per 2	S	Cijfer	60	N	J	15
T7	Domein E1 +E2 (literatuur) Literaire Ontwikkeling en Literaire Begrippen Mondeling Literatuur Over Jane Eyre + door de leerling uitgekozen literaire werken (boeken,	V6	Tw3	M	Cijfer	20	N	N	20

	gedichten, korte verhalen en fragmenten)								
	Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het se-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

Aan-geleverd door: MSA		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
<b>T1</b>	Domein D2 (schrijfvaardigheid) Taalvaardigheden en Strategische vaardigheden  Essay of Review over Shakespeare toneelstuk	V5	TW2	S	Cijfer	90	J	N	10
<b>T2</b>	Domein C2 (gespreksvaardigheid) Presentatie Zelfstandig gelezen boek	V5	Maart	M	Cijfer	10	N	N	10
<b>T3</b>	Domein B (kijk- en luistervaardigheid) Kijk- en Luistertoets	V5	Feb	S	Cijfer	90	N	N	20
<b>T4</b>	Domein C1 (gespreksvaardigheid) + F (oriëntatie op studie en beroep) Gesprekken Voeren en Spreken Mondeling en Presentatie	V5	TW1	M	Cijfer	30	N	N	15
<b>T5</b>	Domein D1 (schrijfvaardigheid) Taalvaardigheden en Strategische vaardigheden Brief schrijven met vooronderzoek	V5	Maart	S	Cijfer	90	J	N	15
<b>T6</b>	Domein E (literatuur) Literaire ontwikkeling, Literaire begrippen en Literatuurgeschiedenis  Mondeling over boeken, proza en poëzie (moet met minimaal een 5.0 afgesloten worden voor deelname aan CSE)	V5	TW3	M	Cijfer	30	N	N	30





PTA cohort 2022-2025

Vak: Geschiedenis

Leerjaar: 5 en 6

Opleiding: vwo



Aan-geleverd door: Dkj/Tm		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	45
T1	H. 8 Tijd van burgers en stoommachines. Rechtstaat en Democratie Tijdvak 1 t/m7 Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie	V5	TW1	S	C	90	J	J	10
T2	Historische Context Verlichting 1050-1700 Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie	V5	TW2	S	C	90	J	J	15
T3	H.9 Tijd van wereldoorlogen Rechtstaat en Democratie Tijdvak 1 t/m 8 Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis	V5	TW3	S	C	90	J	J	10

	van de rechtsstaat en parlementaire democratie								
<b>T4</b>	H.10 Tijd van televisie en computer. Rechtstaat en Democratie  Tijdvak 1 t/m 9  Domein A historisch besef en B oriëntatie-kennis	V5	Tw4	S	C	90	J	J	10
<b>T5</b>	Hist. Contexten: Steden en Burgers in de Lage Landen + Verlichting  Tijdvak 1 t/m 10  Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie	V6	Tw1	S	C	90	J	J	15
<b>T6</b>	Hist. Context: Duitsland in Europa 1918-1991  Hist. Contexten Steden en Burgers in de Lage Landen + Verlichting  Tijdvak 1 t/m 10  Domein A historisch besef en B oriëntatie-kennis	V6	Tw2	S	C	90	J	J	20
<b>T7</b>	Hist. Contexten: China 1842-2001  Hist. Contexten Steden en Burgers in de Lage Landen + Verlichting + Duitsland in Europa  Tijdvak 1 t/m 10  Domein A historisch besef +B oriëntatie-kennis	V6	Tw3	S	C	90	J	J	20
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								



Aan-geleverd door: SOE		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	50
T1	domein <b>R</b> (Keuzethema Computational Science). (Toepassing)	V5	Per 1	P	Cijfer	-	-	N	12
T2	domein <b>E2</b> (Architectuur, Security). (Cryptografie theorie)	V5	Per 2	S	Cijfer	60	J	J	14
T3	domein <b>F1</b> (Interactie, Usability), domein <b>F4</b> (Interactie, Security). (Cryptografie toepassing)	V5	Per 3	P	Cijfer	-	-	N	13
T4	domein <b>I</b> (Keuzethema Cognitieve computing). (Artificial Intelligence)	V5	Per 4	P	Cijfer	-	-	N	11
T5	domein <b>H</b> (Keuzethema Databases) en domein <b>C5</b> (Gestructureerde data). (Databases en SQL)	V6	TW1	D*	Cijfer	75	J	J	16
T6	domein <b>H</b> (Keuzethema Databases) en domein <b>A1</b> (Informatie-vaardigheden gebruiken), domein <b>A8</b> (Ontwerpen en ontwikkelen), domein <b>A10</b> (Samenwerken en interdisciplinariteit), en domein <b>A3</b> (Reflecteren op leren), domein <b>C</b> (Informatie). (Ontwikkelen databasesysteem)	V6	Per 2	P	Cijfer	-	-	N	12

<b>T7</b>	domein <b>A1</b> (Informatievaardigheden gebruiken), domein <b>A8</b> (Ontwerpen en ontwikkelen), domein <b>A10</b> (Samenwerken en interdisciplinariteit), domein <b>B1</b> (Algoritmen), domein <b>P</b> (Keuzethema User Experience). (Ontwikkelen computersysteem 1)	V6	Per 2	P	Cijfer	-	-	N	11
<b>T8</b>	domein <b>A1</b> (Informatievaardigheden gebruiken), domein <b>A8</b> (Ontwerpen en ontwikkelen), domein <b>A10</b> (Samenwerken en interdisciplinariteit), domein <b>D</b> (Programmeren). (Ontwikkelen computersysteem 2)	V6	Per 3	P	Cijfer	-	-	N	11
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

PTA Cohort 2021-2024

Vak: LTC

Leerjaar: 5 / 6

Opleiding: VWO



Aan-geleverd door: Lsj		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsomschrijving</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		<b>P.. TW. MND</b>	<b>m,s, p</b>	<b>Cijfer Vink omvg</b>	<b>min</b>	<b>J/N</b>	<b>J/N</b>	
<b>TE</b>									<b>63%</b>
<b>T1</b>	Domein A (Reflectie op Klassieke teksten), B (Reflectie op relaties tussen antieke cultuur en de latere Europese cultuur), C (Zelfstandige oordeelsvorming) Teksttoets genre 1 (4OCT + 2 VP) Catullus, liefdespoëzie en opera	V5	TW1	s	c	90	J	J	7
<b>T2</b>	A1 (vertalen ongeziene passage) Proefvertaling genre 2 Ovidius	V5	P2	s	c	60	N	J	9
<b>T3</b>	Domein A (Reflectie op Klassieke teksten), B (Reflectie op relaties tussen antieke cultuur en de latere Europese cultuur), C (Zelfstandige oordeelsvorming) Teksttoets genre 2 (5 OCT + 4 VP) Ovidius en Paleis op de Dam Beeldhouwkust en receptie	V5	TW2	s	c	90	J	J	9
<b>T4</b>	Domein A (Reflectie op Klassieke teksten), B (Reflectie op relaties tussen antieke cultuur en de latere Europese	V5	TW3	s	c	90	J	J	9

	cultuur), C (Zelfstandige oordeelsvorming) Teksttoets genre 3 (6 OCT + 4VP) Vergilius en propaganda Augustus en Mussolini								
<b>T5</b>	A1 (vertalen ongeziene passage) Proefvertaling genre 4 Seneca	V5	P4	s	c	60	N	J	10
<b>T6</b>	Domein A (Reflectie op Klassieke teksten), B (Reflectie op relaties tussen antieke cultuur en de latere Europese cultuur), C (Zelfstandige oordeelsvorming) Teksttoets genre 4 (8 OCT +8 VP) Seneca en antieke filosofie	V5	TW 4	s	c	90	J	J	11
<b>T7</b>	B (Reflectie op relaties tussen antieke cultuur en de latere Europese cultuur), C (Zelfstandige oordeelsvorming), D, E (Informatievaardigheden) PO Paleis op de Dam werkstuk (met eventueel presentatie op locatie (afhankelijk van covid))	V5	P3	s	c	n.v.t	n.v.t	N	8
<b>T8</b>	Domein A (Reflectie op Klassieke teksten), B (Reflectie op relaties tussen antieke cultuur en de latere Europese cultuur), C (Zelfstandige oordeelsvorming) voortgangstoets (5 OCT + 8) Livius	V6	TW1	s	c	90	J	J	12
<b>T9</b>	A1 (vertalen ongeziene passage) Proefvertaling examenauteur (Livius)	V6	TW2	s	c	60	J	J	12
<b>T10</b>	Domein A (Reflectie op Klassieke teksten), B (Reflectie op relaties tussen antieke cultuur en de latere Europese cultuur), C (Zelfstandige oordeelsvorming) Voortgangstoets examenauteur Livius (2/3 van de stof)	V6	TW3	s	c	90	J	J	13
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het								



Aan-geleverd door: Krh		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	
T1	Domein A Vaardigheden Meedoen ( Deelnamebekwaamheid)	5	Hele jaar		Beginner/Basis/Gevoorderd/Expert				0
T2	Domein B Algemene motorische vaardigheid	5	Hele jaar		Beginner/Basis/Gevoorderd/Expert				0
T3	Domein C Bewegen regelen Bewegen regelen voorbereiden	5	Hele jaar		Niet gedaan/gedaan				0
T4	Domein C bewegen regelen Bewegen regelen	5	Hele jaar		Niet gedaan/gedaan				0
T5	Domein C Bewegen regelen reflectie	5	Hele jaar		Niet gedaan/gedaan				0

<b>T6</b>	Eindbeoordeling	5			Onvoldoende/ Voldoende /Goed				100
<b>T7</b>	Domein A Vaardigheden Domein B Bewegen Domein C Bewegen regelen Domein E Bewegen en Samenleving Sportorientatie	6			Niet voldaan/voldaan				0
<b>T8</b>									
<b>T9</b>									

Wanneer een leerling meer dan 15% van de lessen in VWO 5 mist kan deze geen voldoende meer halen als eindvink. Wanneer de leerling een (tijdelijke) fysieke beperking heeft kan van deze 15% worden afgeweken wanneer de leerling hierover op tijd communiceert met de docent en of examencommissie.

Op de eindlijst komt de eindvink van V% te staan (O/V/G) wanneer sportorientatie is afgerond.

PTA cohort 2021-2024

Vak: Muziek

Leerjaar: 5 / 6

Opleiding: vwo



Aan-geleverd door: Bn		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	30
T1	T1 <u>Popmuziek en Musical en Middeleeuwen en Renaissance</u> Domein A2 (Analyseren en interpreteren) en domein A3 (Muziek en cultuur)	V5	TW3	S	cijfer	75	J	J	15
T2	T2 <u>AML</u> H1: Melodie; H2: Ritme en Maat; H3: Samenklank; H5: Toonsoort; H6: Vorm Domein A1 (waarnemen en weten)	V5	TW4	S	cijfer	75	J	J	15
T3	T3 <u>Solfège</u> Domein B1 (Zingen en spelen)	V6	TW1	M	cijfer	30	N	N	10
T4	T4 <u>Barok, Classicisme en Romantiek</u> Domein A2 (Analyseren en interpreteren) en domein A3 (Muziek en cultuur)	V6	TW2	S	cijfer	90	J	J	15
T5	T5 <u>PO, programma van zingen/spelen uit verschillende stijlperiodes</u> Domein B1 (Zingen en spelen)	V6	Maart - april	PO	cijfer	90	N	N	20





PTA cohort 2022-2024

Vak: Natuurkunde

Leerjaar: 5 6

Opleiding: vwo



Aan-geleverd door: Vmn		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW.	m,s, p	Cijfer	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	49
T1	T1 A1 <i>informatievaardigheden gebruiken, A2 communiceren</i> praktische opdracht – Voorbereiding van een experimenteel onderzoek, Theorie verslag	5	P1	S	cijfer	-	N	N	4
T2	T2 I1 <i>experiment, A8 natuurwetenschappelijk instrumentarium, A11 technisch instrumentele vaardigheden, A5 onderzoeken</i> praktische opdracht – Experiment met bijbehorend verslag	5	P2	S,P	cijfer	-	N	N	4
T3	T3 I2 <i>modelstudie, H natuurwetten en modellen, A7modelvorming, A14 vakspecifiek gebruik van de computer</i> praktische opdracht – Modelleren	5	P3	S,P	cijfer	-	N	N	5
T4	T4 <i>domein C1 en C2 beweging en wisselwerking</i> Hoofdstuk 9: Arbeid, energie en vermogen + samengevat domein C1 (kracht en beweging)	5	TW2	S	cijfer	60	J	J	13
T5	T5 I3 <i>ontwerp</i> praktische opdracht - Ontwerpen	5	P4	S,P	cijfer	-	N	N	4

<b>T6</b>	T6 <i>Domein C3 gravitatie, Hoofdstuk 10: Zonnestelsel</i>	5	TW3	S	cijfer	60	J	J	7
<b>T7</b>	T7 <i>G1 biofysica</i>	5	P4	M,S, P	cijfer	-	N	N	6
<b>T8</b>	T8 <i>F2 Relativiteitstheorie</i> Keuzekatern Relativiteitstheorie	5	TW4	S	cijfer	60	J	N	6
<b>T9</b>	T9 <i>E1 eigenschappen van stoffen en materialen</i> Hoofdstuk 3 Materialen	6	P1	S	cijfer	60	J	N	5
<b>T10</b>	T10 <i>Domein D lading en veld, Hoofdstuk 12: Versnellen en afbuigen + Elektriciteit (samengevat pg. 78 t/m 89) + Magnetische velden, flux en lorentzkracht (samengevat 96 t/m 107)</i>	6	TW1	S	cijfer	90	J	J	17
<b>T11</b>	T11 <i>Domein B1 informatieoverdracht, Domein B2 Medische Beeldvorming Domein E2 elektromagnetische straling en materie, Golven en trillingen (samengevat pg. 6 t/m 25 ) Radioactiviteit (samengevat pg. 26 t/m 45) Hoofdstuk 13: Zonnestelsel en heelal</i>	6	P2	S	cijfer	90	J	J	18
<b>T12</b>	T12 Deelname Olympiade	6	TW2	Digi- taal	cijfer	120	J	N	1
<b>T13</b>	T13 <i>F1 Quantumwereld</i> Hoofdstuk 14: Quantumwereld	6	TW3	S	cijfer	60	J	J	10

Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.

PTA cohort 2021-2024

Vak: Nederlands

Leerjaar: 5-6

Opleiding: vwo



Aan-geleverd door: dha		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	10
T1	T1 Domein E3, literatuurgeschiedenis: middeleeuwen en Renaissance	V5	Per 3	S	Cijfer	60	J	J	5
T2	T2 Domein C, schrijfvaardigheid en domein F, oriëntatie op studie en beroep: gedocumenteerd schrijven, uiteenzetting over onderwerp binnen neerlandistiek	V5	Per	S	Cijfer	120	N	N	5
T3	T3 Domein C, schrijfvaardigheid en domein D, argumentatieve vaardigheden: gedocumenteerd schrijven, beschouwing en betoog over een zelfgekozen onderwerp	V6	Per 3 Per 1	S	Cijfer	-	N	N	15
T4	T4 Domein B, mondelinge taalvaardigheid en domein D, argumentatieve vaardigheden: parlementair debat	V6	TW1	M	Cijfer	30	N	N	15 20
T5	T5 Domein E3, literatuurgeschiedenis: Verlichting en Romantiek	V6	Per 2	S	Cijfer	60	J	J	5 10
T6	T6 Domein A, leesvaardigheid en domein D, argumentatieve	V6	TW2	S	Cijfer	180 120	J	J	20 25

	vaardigheden: tekstbegrip eindexamen								
	T7 Domein E3, literatuurgeschiedenis: moderne letterkunde 1880-1980	V6	Per-3	S	Cijfer	90	J	J	5
<b>T7</b>	T7 Domein E1 literaire ontwikkeling en domein E2, literaire begrippen: mondeling literatuur	V6	TW3	M	Cijfer	20	N	N	15 <b>20</b>
<b>T9</b>	T9 Taaltoets, taalvaardigheid in het eindexamen	V6	TW3	S	Cijfer	45	J	J	15
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

Aan-geleverd door: Stn		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsomschrijving</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		<b>P.. TW. MND</b>	<b>m,s, p</b>	<b>Cijfer Vink omvg</b>	<b>min</b>	<b>J/N</b>	<b>J/N</b>	
<b>TE</b>	startcijfer								50
<b>T1</b>	T1 Tussentijds resultaat product keuzeproject 1 <i>Domein A1 (Informatievaardigheden gebruiken), A5 (Onderzoeken)</i>  <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling</i>	V5	P1	P,S, M	Cijfer	7 wkn	N	N	5
<b>T2</b>	T2 Tussentijds resultaat proces keuzeproject 1 <i>Domein A2 (Communiceren)</i>	V5	P1	P,S,	Cijfer	7 wkn	N	N	5
<b>T3</b>	T3 Eindresultaat product keuzeproject 1 <i>Domein A3 (Waarderen en oordelen), A6 (Ontwerpen)</i>  <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, zoals door de leerling gekozen bij T1</i>	V5	P2	P, S, M	Cijfer	7 wkn	N	N	8
<b>T4</b>	T4 Eindresultaat proces keuzeproject 1 <i>Domein A4 (Samenwerken)</i>	V5	P2	P, S,	Cijfer	7 wkn	N	N	7
<b>T5</b>	T5 Tussentijds resultaat product keuzeproject 2 <i>Domein B4 (Kennisgerichtheid)</i>  <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling en anders dan bij T1/T3</i>	V5	P3	P, S	Cijfer	7 wkn	N	N	5

<b>T6</b>	T6 Tussentijds resultaat proces keuzeproject 2 <i>Domein B3 (Ondernemend- en klantgerichtheid)</i>	V5	P3	P, S	Cijfer	7 wkn	N	N	5
<b>T7</b>	T7 Eindresultaat product keuzeproject 2 <i>Domein B1 (Inventiviteit)</i>  <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, zoals door de leerling gekozen bij T5</i>	V5	P4	P, S, M	Cijfer	7 wkn	N	N	8
<b>T8</b>	T8 Eindresultaat proces keuzeproject 2 <i>Domein B2 (Projectmatig werken)</i>	V5	P4	P, S	Cijfer	7 wkn	N	N	7
<b>T9</b>	T9 Voorbereiding meesterproef – product <i>Domein C6 (Werken in de werelden van bèta-techniek)</i>  <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling èn zodanig dat T1, T5 en T9 tenminste 3 verschillende subdomeinen omvatten</i>	V6	P1	P, S, M	Cijfer	7 wkn	N	N	4
<b>T10</b>	T10 Voorbereiding meesterproef – proces <i>Domein C2 (Leren)</i>	V6	P1	P, S	Cijfer	7 wkn	N	N	3
<b>T11</b>	T11 Individuele verdieping	V6	P1,P2	P, S	Cijfer	14 wkn	N	N	4
<b>T12</b>	T12 Tussentijdse resultaat meesterproef – product <i>Domein C3 (Kwaliteitsbewustzijn), C5 (Kennis verwerven, selecteren en toepassen)</i> <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, zoals door de leerling gekozen bij T9</i>	V6	P2	P, M	Cijfer	7 wkn	N	N	5
<b>T13</b>	T13 Tussentijdse resultaat meesterproef – proces	V6	P2	P, S	Cijfer	7 wkn	N	N	4
<b>T14</b>	T14 Eindproduct meesterproef <i>Domein A7 (Modelvorming), A8 (Natuurwetenschappelijk instrumentarium), C4 (Projecten uitvoeren)</i>  <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, zoals door de leerling gekozen bij T9</i>	V6	P3	P, M, S	Cijfer	7 wkn	N	N	15
<b>T15</b>	T15 Eindbeoordeling proces meesterproef <i>Domein C1 (Ontwikkelen als persoon en professional)</i>	V6	P3	P, S	Cijfer	7 wkn	N	N	15

Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.

### **Opmerkingen**

- Aan het begin van het schooljaar in zowel V5 als V6, zal via de vaksite op ItsLearning bekend worden gemaakt welke product- en procesonderdelen er vereist zijn om betreffend toetscijfer tot stand te laten komen.
- Gezien de aard van de O&O-projecten en de zware nadruk op werken in teamverband, is het niet mogelijk een project te herkansen. Wanneer een leerling door langdurige overmacht (bijv. ziekte) niet in staat is om (substantieel) aan een project deel te nemen, beslist de docent in overleg met bevoegd gezag over al dan geen mogelijkheid tot reparatie.
- Wanneer aan het einde het schoolexamen O&O met een voldoende wordt afgerond is afgerond, dan ontvangt de leerling bij zijn/haar diploma een Technasium-certificaat.



PTA cohort 2022-2024

Vak: Scheikunde

Leerjaar: 5-6

Opleiding: VWO

Aan-geleverd door: STN		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	25
T1	Koolstofchemie en analytische chemie A1, A4, A5, A7, A8, A10 t/m A12, A15, B1 t/m 4, C1, C2, C4 C7, D1, D2, E1	V5	TW2	S	Cijfer	60	J	J	10
T2	Molecuulbouw en kunststoffen A7, A11, A12, B1 t/m 4, C1, C4, C7, D3, D4, E1, E2	V5	TW4	S	Cijfer	90	J	J	15
T3	Nieuwe materialen A1 t/m 15, B1 t/m 4, C1, C4, C7, D3, E4	V6	TW1	S	Cijfer	60	J	J	15
T4	Praktische Opdracht	V6	P2	P	Cijfer			N	10
T5	Groene chemie en chemie van het leven A1 t/m 15, C3, C7 t/m10, D1, D2, D3, E3 t/m 5, F1 t/m 5, G2 t/m 5	V6	TW2	S	Cijfer	90	J	J	20
T6	Buffers en enzymen A10, B1, C1, C2, C4, C7, G1	V6	P3	S	Cijfer	90	J	J	15
T7	Accu's en Brandstofcellen A1, A8, A10 t/m 15, B4, C1, C3, C7 t/m C10, E1, F1 t/m 5, G3, G4	V6	TW3	S	Cijfer	90	J	J	15

Aan-geleverd door: Bda		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
T1	Kijk- en luistertoets <b>Domein B: Kijk-luistervaardigheid (A2+)</b>	V5	P4	S	C	45	N	N	15
T2	Instaptoets: Grammatica	V6	P1	s	C	30	N	N	6
T3	Kennistoets 1 - Grammatica - Vocabulaire - Lees-, schrijf- en luistervaardigheid. Domein A (leesvaardigheid), B (kijk-/luistervaardigheid) en D (schrijfvaardigheid)	V6	P1	s	C	45	J	J	8
T4	Toets leesvaardigheid <b>Domein A: Leesvaardigheid</b>	V6	TW1	s	C	60	J	J	15
T5	Kennistoets 2 - Grammatica - Vocabulaire - Lees-, schrijf- en luistervaardigheid. Domein A (leesvaardigheid), B (kijk-/luistervaardigheid) en D (schrijfvaardigheid)	V6	P2	s	C	45	J	J	8
T6	Kennistoets 3 - Grammatica - Vocabulaire	V6	P2	s	C	45	J	J	8



Vak: Tekenen  
PTA Cohort 22/23/24  
Opleiding: vwo

14-07-2022



Aan-geleverd door: Dr.		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toets code	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
T1	Kunsthistorisch overzicht Deel 1 <i>Blz. 1 t/m 66 (examendeel VWO)</i> Grieken, Romeinen, Romaans, Gotiek,  Domein A1-2, C	4 / 5	Tw 1	S	C	60	J	J	5
T2	Kunsthistorisch overzicht Deel 1 <i>Blz. 67 t/m 101 (examendeel VWO)</i> Renaissance, Maniérisme, Barok, Rococo  Domein A1-2, C	4 / 5	Tw 2	S	C	60	J	J	5
T3	Kunsthistorisch overzicht Deel 2 <i>Blz. 11 t/m 34 (examendeel VWO)</i> Néo-classicisme, Romantiek Réalisme,  Domein A1-2, C	4 / 5	Per 3 Week 13	S	C	90	J	J	5
T4	Kunsthistorisch overzicht Deel 2 <i>Blz. 36 t/m 61 (examendeel VWO)</i> Impressionnisme, Postimpressionnisme, Jugendstil  Domein A1-2, C	4 / 5	Per 3	S	C	90	J	J	5
T5	Thematisch praktische opdracht: Impressionnisme	5	Per 1	P	C	nvt	N	N	5

	Domein B, C								
<b>T6</b>	Toegepaste opdracht: Folder Domein A2, C	5	Per 2	P	C	nvt	N	N	5
<b>T7</b>	Thematisch praktische opdracht: Dagboek Domein A2, C	5	Per 3	P	C	nvt	N	N	5
<b>T8</b>	Praktische opdracht : Examendeel-foto Domein A2, C	5	Per 4	P	C	nvt	N	N	5
<b>T9</b>	Praktische opdracht : Portret Domein A2, B, C	6	Per 1	P	C	nvt	N	N	14
<b>T10</b>	Kunsthistorisch Overzicht Deel 2: <i>Blz. 69 t/m 134 (examendeel VWO, Thematisch) Expressionisme, Kubisme, Orfisme, Futurisme, De Stijl, Het constructivisme, het Bauhaus, Dadaïsme, surréalisme en het magisch réalisme</i> Domein A1-2, C	6	Tw 2	S	C	90	J	J	11
<b>T11</b>	Praktische opdracht : Thematisch examendeel Domein A2, B, C	6	Per 2	P	C	nvt	N	N	14
<b>T12</b>	Kunsthistorisch Overzicht Deel 2: <i>Blz. 135 t/m 198 (examendeel VWO, Thematisch) Pop Art Amerika en Engeland, Op art, Beeldhouwkunst na 1945, Minimal art, kinetic art, Architectuur na 1945, nulgoep, zero, fluxus, conceptual art, arte povera, body art, land art, hyperrealisme, graffiti, foto art, video art en industriële vormgeving</i> Domein A1-2, C	6	Per 3 Week 13	S	C	90	J	J	11
<b>T13</b>	Po Rome, al in V5 gemaakte presentatie + onderzoek of Po over een Kunstenaar Domein A2, C	6	Per 2	S	C	nvt	N	N	10

<b>SE- CIJFER</b>	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het se-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.	100%
-----------------------	--	------



	vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Aan-geleverd door: Duk		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	%
<b>T1</b>	Domein <b>B2</b> (Telproblemen), <b>E4</b> (kansbegrip), <b>E5</b> (kansverdelingen) Combinatoriek en kansrekenen (Deze toets is <b>T2</b> regulier-PTA)	V4	TW4	s	Cijfer	75	J	J	15
<b>T2</b>	Domein <b>F</b> Keuzeonderwerp	V5	TW1	s	Cijfer	60	J	J	10
<b>T3</b>	Domein <b>E1</b> (probleemstelling en onderzoek), <b>E2</b> (visualisatie van data), <b>E3</b> (kwantificering), <b>E6</b> (verklarende statistiek), <b>E7</b> (Statistiek met ICT) Data-analyse	V5	P2	p	Cijfer		N	N	10
<b>T4</b>	Domein <b>B1</b> (algebra) en <b>D</b> (verandering) Differentiaalrekening, Rijen en Algebra ** (Deze toets is <b>T5</b> regulier-PTA)	V5	TW2	s	Cijfer	90	J	J	20
<b>T5</b>	Domein <b>C</b> (verbanden) Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden ** Deelcijfer uit T6 overgangsdossier WISB	V5	P3	s	Cijfer	75	J	J	20
<b>T6</b>	Domein <b>B</b> (algebra en tellen), <b>C</b> (verbanden), <b>D</b> (verandering) in combinatie met <b>A</b> (vaardigheden) Alle examenstof **	V5	TW3	s	Cijfer	120	J	J	25

Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.

**\*\* LET OP! Bij de toetsen T4, T5 en T6 voor wiskunde A versneld in V5 moet de rekenmachine op de examenstand staan tijdens het maken van de toets.**

PTA Versneld wiskunde A (in combinatie met wiskunde B) voor leerlingen die in V4 en V5 het hele jaar de maatwerklessen versnellen wiskunde A volgen (in V4 én V5).

De paarse toets is een reguliere vwo 5 wiskunde A toets, die al in vwo 4 gemaakt wordt!

De groene toetsen zijn reguliere vwo 5 wiskunde A toetsen, die je zonder versnellen ook zou doen.

De blauwe toets is een deelcijfer van een reguliere vwo 5 wiskunde B toets, die je zonder versnellen ook zou doen. Alleen laten we deze nu ook meetellen voor wiskunde A, dit vervangt een aantal hoofdstukken van vwo 6 wiskunde A.

De zwarte toetsen zijn vwo 6 wiskunde A toetsen.

**Houd er rekening mee dat de rode weeknummers anders zullen zijn dan bij wiskunde A.**

Het eerste hoofdstuk van vwo 6 is exponentiële en logaritmische functies, het tweede hoofdstuk is differentiëren en het derde is allerlei formules. De eerste twee heb je bij wiskunde B straks ruim voldoende gehad, de derde grotendeels ook, maar die nemen we nog door voor de derde toetsweek.

Aan het begin van volgend schooljaar laat je aan je docent weten of je wel of niet mee wil doen aan het versnelde programma. In december controleren we nog een keer of je minimaal een 7 gemiddeld staat, zodat het ook echt 'veilig' is om eerder examen te doen. Je wil namelijk wel zeker weten dat je geen herkansing nodig hebt en eigenlijk zelfs een compensatiepunt halen.

PTA cohort 2021-2024

Vak: Wiskunde B

Leerjaar: 5 / 6

Opleiding: vwo



CANDEA  
COLLEGE

Aan-geleverd door:		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	Cijfer	-	-	-	50
T1	Domein <b>F</b> (Keuzeonderwerp)	V5	TW2	s	Cijfer	90	J	N	15
T2	Domein <b>C1</b> (afgeleide functies), <b>C2</b> (technieken voor differentiëren), <b>E1</b> (meetkundige vaardigheden), <b>E2</b> (algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde), <b>E3</b> (vectoren en inproduct) Vlakke meetkunde met coördinaten en vectoren	V5	TW3	s	Cijfer	90	J	J	20
T3	Domein <b>C</b> (differentiaal- en integraalrekening), <b>D</b> (goniometrische functies) Integreren en Goniometrie	V5	TW4	s	Cijfer	90	J	J	15
T4	Domein <b>B2</b> (Standaardfuncties), <b>B3</b> (functies en grafieken), <b>B4</b> (inverse functies), <b>B6</b> (asymptoten en limietgedrag van functies) Limieten en asymptoten	V6	TW1	s	Cijfer	90	J	J	10
T5	Domein <b>E</b> (meetkunde met coördinaten) in combinatie met <b>A</b> (vaardigheden) Alle meetkunde	V6	TW2	s	Cijfer	120	J	J	20
T6	Domein <b>B</b> (formules, functies en grafieken), <b>C</b> (differentiaal- en integraalrekening), <b>D</b> (goniometrische functies) in combinatie met <b>A</b> (vaardigheden)	V6	TW3	s	Cijfer	120	J	J	20

	Alle analyse								
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								